

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI

UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ

Sürüm 2.0

**Anabilim Dalı Akademik Kurulu:**

<b>Akademik Kurul Üyeleri</b>	<b>Uzman</b>	<b>Doktora (PhD)</b>
Başkan		
Üye		
Üye		
Üye		
Üye		
Üye		
Uzmanlık Öğrencisi Danışmanı		
Bu tablodaki satırlar gerektiği kadar çoğaltılabilir veya azaltılabilir.		

<b>UZMANLIK ÖĞRENCİSİ ÖZGEÇMİŞİ</b>		<b>Fotoğraf</b>
<b>ADI SOYADI</b>		
<b>BABA ADI</b>		
<b>TC KİMLİK NO</b>		
<b>DOĞUM YERİ VE YILI</b>		
<b>SİCİL NO</b>		
<b>MEDENİ HALİ</b>		
<b>ASKERLİK DURUMU</b>		
<b>MEZUN OLDUĞU LİSE</b>		
<b>MEZUN OLDUĞU TIP FAKÜLTESİ VE YILI</b>		
<b>MEZUNİYET SONRASI ÇALIŞTIĞI KURUMLAR</b>		
<b>ALDIĞI TUS PUANI</b>		
<b>BİLDİĞİ YABANCI DİL (KPDS, UDS, YDS, TOEL) ve DERECE Sİ</b>		
<b>UZMANLIK EĞİTİMİNE BAŞLAMA TARİHİ</b>		
<b>İLETİŞİM BİLGİLERİ (Açık adresi, telefon numaraları ve e-posta)</b>		

## Uyum Döneminden Sorumlu Öğretim Üyesi/Üyeleri:

### Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalına Uyum Döneminin İçeriği:

- Uzmanlık öğrencisine uzmanlık eğitim müfredatının içeriği, kapsamı, temel hedefleri, gerekleri ve yeterliliği hakkında bilgilendirme, uzmanlık eğitimi karnesinin verilmesinin önemi ve kullanımı hakkında bilgilendirme.
- Anabilim Dalı laboratuvarlarının tanıtımı, kullanım ilkeleri, güvenlik kuralları ve önlemleri hakkında bilgilendirme.
- Laboratuvarlardaki araç ve gereçlerin kullanımı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi verilmesi. Bölüm içinde laboratuvar rotasyonu uygulamasının işlerliği hakkında bilgilendirme.
- Deney hayvanları laboratuvarı ve konuyla ilgili sertifikasyon kursu hakkında bilgilendirme.
- Cam eşya temizliği, laboratuvar düzeni, yıkama solüsyonları, kimyasal depo pratiği hakkında eğitim.
- Öğrenci pratiklerinde uygulanan sistem, mekân ve işleyiş ile pratik hazırlığı eğitimi.
- Anabilim Dalı ile ilişkili diğer anabilim dalı ve bilim dallarının tanıtımı.

### ÇEKİRDEK EĞİTİM MÜFREDATININ İÇERİĞİ

#### A) KURAMSAL DERSLER

DERSİN ADI	ZAMANI
Uyum Dönemi	UZMANLIK EĞİTİM SÜRESİNİN İLK 6 AYINDA
Genel Histoloji (Hücre ve Dokular)	
Genel Embriyoloji	
Işık Mikroskopisi Teknikleri	
Özel Boyama Teknikleri	
Temel Stereolojik Teknikler	
Deney Hayvanları Sertifikasyon Eğitimi	
Özel Histoloji (Organlar)	UZMANLIK EĞİTİM SÜRESİNİN İKİNCİ 6 AYINDA
Özel Embriyoloji (Organların Gelişimi)	
Deney bir Çalışmanın Planlanması	
Deney Hayvanları Sertifikasyon Eğitimi*	
Elektron Mikroskop Teknikleri	UZMANLIK EĞİTİM SÜRESİNİN ÜÇÜNCÜ 6 AYINDA
Hücre Kültürü Teknikleri	
Androloji Laboratuvar Teknikleri	
İmmünohistokimya Teknikleri	
Moleküler Hücre ve Doku Teknikleri	
Biyomedikal İstatistik Yöntemleri	UZMANLIK EĞİTİM SÜRESİNİN DÖRDÜNCÜ 6 AYINDA
Bilimsel bir çalışmanın yazılması ve yayınlanması veya bir kongrede sunulması	
Yardımlı Üreme Teknikleri	
Tez	UZMANLIK EĞİTİM SÜRESİNİN BEŞİNCİ 6 AYINDA
Tez	UZMANLIK EĞİTİM SÜRESİNİN ALTINCI 6 AYINDA

\* İlk altı ayda tamamlandıysa ikinci altı ayda tekrarına gerek yoktur.

## B) LABORATUVAR UYGULAMALARI

Bu bölümde Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi (TUKMOS) Histoloji ve Embriyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı (20.06.2014) içerisinde belirtilen standartlar doğrultusunda değerlendirme yapılması (yetkinlik düzeylerinin belirlenmesi ve öğrenme/öğretme yöntemlerinin belirtilmesi) istenmektedir.

	<b>KLİNİK/ GİRİŞİMSEL YETKİNLİK</b>	<b>BEKLENEN YETKİNLİK DÜZEYİ*</b>	<b>KIDEM (EĞİTİM YILI)</b>	<b>ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ*</b>
<b>LABORATUVAR UYGULAMALARI</b>	Doku Hazırlama Teknikleri	4	1	YE, UE, BE
	Işık Mikroskobu Teknikleri	4	1	YE, UE, BE
	Elektron Mikroskobu Teknikleri	2	2	YE, UE, BE
	İHK Teknikleri	4	2	YE, UE, BE
	Hücre ve Doku Kültürü Teknikleri	4	2	YE, UE, BE
	Stereolojik Yöntemler	1	2	YE, BE
	İn vitro Döllenmeyi Etkileyen Faktörler ve Döllenme Anomalileri	4	2	YE, UE, BE
	Embriyoloji Lab. Güvenliği	4	2	YE, UE, BE
	Androloji Lab. Teknikleri	1	2	YE, UE, BE
	Hücre Kültürü	1	2	YE, BE
	Kordon Kanı Bankacılığı	1	2	YE, BE
	Laboratuvar Yönetimi	4	2	YE, UE, BE
<b>KLİNİĞE DESTEK HİZMETLERİ</b>	Rejeneratif Tıbbı Yönelik Lab. Yönetimi	1	2	YE, BE
	Doku Mühendisliği Lab. Yönetimi	1	2	YE, BE
<b>ÜREMEYE YARDIMCI TEKNİKLER (ÜYTE)**</b>	Sperm Eldesi ve Sperm Analizi	2	2	YE, UE, BE
	İnfertil Hastaya Sperm Hazırlama Yaklaşımı	2	2	YE, UE, BE
	Ovosit Toplama (OPU)	2	2	YE, UE, BE
	Ovosit Değerlendirilmesi	2	2	YE, UE, BE
	İn vitro Kültür Ortamı Hazırlama Teknikleri	2	2	YE, UE, BE

	<b>KLİNİK/ GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK</b>	<b>BEKLENEN YETKİNLİK DÜZEYİ*</b>	<b>KIDEM (EĞİTİM YILI)</b>	<b>ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ*</b>
	Oosit, Zigot, Blastosist Manipülasyonu ve Hazırlanması	2	2	YE, UE, BE
	Mikromanipulasyon Teknikleri	2	2	YE, UE, BE
	Blastomer ve Kutup Cisimciği Biyopsi Alınması	2	2	YE, UE, BE
	AHA (Assisted Hatching) Yaklaşımı	2	2	YE, UE, BE
	Embriyon Seçim Kriterleri, Transfer Öncesi Hazırlık	2	2	YE, UE, BE
<b>ARAŞTIRMA</b>	Hasta Kaydı, İstatistik Analiz ve Raporlama	4	2	YE, UE, BE
	Bilimsel Araştırma Yönetimi	4	2	YE, UE, BE
	Araştırma Sonuçlarını Sunma ve Yayınlama	4	2	YE, UE, BE

\* İlgili açıklamalar Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi (TUKMOS) Histoloji ve Embriyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı (20.06.2014) içerisinde belirtilmiş olup, bu dokümana [www.thed.org.tr](http://www.thed.org.tr) adresinden ulaşılabilir.

\*\* Eğitim süresince ÜYTE'ye yönelik uygulamaları uzmanlık eğitimi aldığı kurum çatısındaki ÜYTE Merkezlerinde (Bakanlık tarafından onaylanmış olan) ya da kurumlarında ÜYTE Merkezi olmayan kurumlar için bir başka ÜYTE Merkezinde (Bakanlık tarafından onaylanmış yurtiçi ve yurtdışı merkezler) ÜYTE yetkinliklerini 4 düzeyine çıkaracak şekilde, ÜYTE sertifikalı eğitimi almadan sertifika ile kazanılan yetkinliğe sahip olacak şekilde mezun olabilir.

### C) SEMİNER VE MAKALE SUNUMLARI

SUNUMUN ADI	ZAMANI
SEMİNER MAKALE SUNUMU	BİRİNCİ 6 ay
SEMİNER MAKALE SUNUMU	İKİNCİ 6 ay
SEMİNER MAKALE SUNUMU	ÜÇÜNCÜ 6 ay
SEMİNER TEZ PROJESİ SUNUMU MAKALE SUNUMU	DÖRDÜNCÜ 6 ay
SEMİNER (Tezle ilgili yaptığı çalışmalar) MAKALE SUNUMU	BEŞİNCİ 6 ay
SEMİNER (Tezle ilgili yaptığı çalışmalar) MAKALE SUNUMU	ALTINCI 6 ay

### D) PROJE/ BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA KATILIMI

KONUMU	ZAMANI
Katılımcı	UZMANLIK EĞİTİMİNİN SONUNA KADAR GERÇEKLEŞTİRİLMELİ

### E) KONGRE VE/VEYA SEMPOZYUM KATILIMI

KONGREDEKİ KONUMU	ZAMANI
Kongre veya Sempozyum Katılımı	Uzmanlık süresince en az iki kongre/sempozyum/kursa katılmalı
Kongre veya Sempozyum Sunumu	Uzmanlık süresince en az bir poster/sözlü sunum gerçekleştirmeli

### F) ZORUNLU TEZ HAZIRLAMA VE TAMAMLAMA

KONUMU	DÖNEMİ
Tez konusunu belirleme, planlama, projelendirme	EN GEÇ ÜÇÜNCÜ YARIYIL SONUNDA GERÇEKLEŞTİRİLMELİ
Tez çalışmasını yürütme ve tamamlama	YASAL SÜRESİ İÇİNDE TAMAMLANMALI

**G) TIPTA UZMANLIK KURULU MÜFREDAT OLUSTURMA VE STANDART BELIRLEME SİSTEMİ (TUKMOS) HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK MÜFREDATI KAPSAMINDA ÖNERİLEN ROTASYONLAR**

ROTASYON SÜRESİ/AY	ROTASYON DALI
1 AY	TIBBİ BİYOKİMYA
2 AY	TIBBİ PATOLOJİ

TIBBİ BİYOKİMYA ROTASYONU	
KLİNİK/GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
YETKİNLİK ADI	BEKLENEN YETKİNLİK DÜZEYİ*
Çözelti ve tampon hazırlama	4
pH metre kullanımı	4
Spektrofotometre kullanımı	3

TIBBİ PATOLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK/GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
YETKİNLİK ADI	BEKLENEN YETKİNLİK DÜZEYİ*
Makroskopik patoloji	1
Genel patolojideki temel kavramlar	B
Özel takip yöntemleri	4
İmmünohistokimyasal yöntemler	4
Patolojik doku örneklerindeki temel bulguların mikroskop altında tanımlanabilmesi	2

\* İlgili açıklamalar Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi (TUKMOS) Histoloji ve Embriyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı (20.06.2014) içerisinde belirtilmiş olup, bu dokümana [www.thed.org.tr](http://www.thed.org.tr) adresinden ulaşılabilir.

## KULLANILABİLECEK ÖRNEK DEĞERLENDİRME FORMLARI

### KURAMSAL DERSLER

Eğitim Dönemi:

DERSİN ADI	SONUÇ	TARİH	ÖĞRETİM ÜYESİNİN İMZASI
ANABİLİM DALI BAŞKANI ONAYI:			
TARİH:			



## LABORATUVAR UYGULAMALARI

1. Yıl

	KLİNİK/ GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK	ERİŞİLEN YETKİNLİK DÜZEYİ	ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ
LABORATUVAR UYGULAMALARI	Doku Hazırlama Teknikleri		
	Işık Mikroskobu Teknikleri		

Uygulamanın Adı: Doku Hazırlama ve Işık Mikroskobu Laboratuvar Uygulamaları.

### DEĞERLENDİRME

Uygulama	Eğitim Dönemi	Erişilen Yetkinlik Düzeyi	ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ	Öğretim Üyesi imzası
SOLÜSYON HAZIRLAMA				
DENEY HAYVANLARI SERTİFİKASYON EĞİTİMİ				
FİKSASYON				
DOKU TAKİBİ				
BLOK HAZIRLAMA				
KESİT ALMA				
BOYAMALAR				
Hücre ve hücre içi elemanları belirleyen özel boyamalar				
Dokulara özgü elemanları belirleyen özel boyamalar				
KAPATMA				
GÖRÜNTÜLEME				

ANABİLİM DALI BAŞKANI ONAYI:

TARİH:

2. Yıl

	<b>KLİNİK/ GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK</b>	<b>ERİŞİLEN YETKİNLİK DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ</b>
<b>LABORATUVAR UYGULAMALARI</b>	Elektron Mikroskobu Teknikleri		
	İHK Teknikleri		
	Hücre ve Doku Kültürü Teknikleri		
	Stereolojik Yöntemler		
	İn vitro Döllenmeyi Etkileyen Faktörler ve Döllenme Anomalileri*		
	Embriyoloji Lab. Güvenliği*		
	Androloji Lab. Teknikleri		
	Hücre Kültürü*		
	Kordon Kanı Bankacılığı		
	Laboratuvar Yönetimi*		
<b>KLİNİĞE DESTEK HİZMETLERİ</b>	Rejeneratif Tıbbı Yönelik Lab. Yönetimi*		
	Doku Mühendisliği Lab. Yönetimi*		
<b>ÜREMEYE YARDIMCI TEKNİKLER (ÜYTE)</b>	Sperm Eldesi ve Sperm Analizi		
	İnfertil Hastaya Sperm Hazırlama Yaklaşımı		
	Ovosit Toplama (OPU)		
	Ovosit Değerlendirilmesi		
	İn vitro Kültür Ortamı Hazırlama Teknikleri		
	Oosit, Zigot, Blastosist Manipülasyonu ve Hazırlanması		
	Mikromanipülasyon Teknikleri		
	Blastomer ve Kutup Cisimciği Biyopsi Alınması		
	AHA (Assisted Hatching) Yaklaşımı		
	Embriyon Seçim Kriterleri, Transfer Öncesi Hazırlık		
<b>ARAŞTIRMA</b>	Hasta Kaydı, İstatistik Analiz ve Raporlama*		
	Bilimsel Araştırma Yönetimi*		
	Araştırma Sonuçlarını Sunma ve Yayınlama*		

\*Bu başlıklar kuramsal ders başlıkları olarak değerlendirilecek olup, birinci yıl kuramsal dersleri için kullanılan şablon bu başlıklar için de geçerlidir.

**Uygulamanın Adı: Elektron Mikroskopi Laboratuvar Uygulamaları****DEĞERLENDİRME**

Uygulama	Eğitim Dönemi	Erişilen Yetkinlik Düzeyi	ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ	Öğretim Üyesi imzası
FİKSASYON				
DOKU TAKİBİ				
GÖMME				
BIÇAK YAPIMI				
KESİT ALMA				
KONTRASTLAMA				
GRİD KAPLAMA				
MİKROSKOPTA GÖRÜNTÜ YORUMLAMA				
GÖRÜNTÜLEME				

ANABİLİM DALI BAŞKANI ONAYI:

TARİH:

**Uygulamanın Adı: İmmünohistokimyasal Tekniklerin Uygulanması**

**DEĞERLENDİRME**

Uygulama	Eğitim Dönemi	Erişilen Yetkinlik Düzeyi	ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ	Öğretim Üyesi imzası
İHK TEKNİKLERİNE YÖNELİK TAKİP				
KESİT ALMA				
TEKNİĞİN UYGULANMASI				
MİKROSKOPTA GÖRÜNTÜ YORUMLAMA				
GÖRÜNTÜLEME				

ANABİLİM DALI BAŞKANI ONAYI:

TARİH:

**Uygulamanın Adı** : Hücre ve Doku Kültürü Teknikleri

**DEĞERLENDİRME**

Uygulama	Eğitim Dönemi	Erişilen Yetkinlik Düzeyi	ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ	Öğretim Üyesi imzası
HÜCRE AYRIŞTIRMA				
HÜCRE KÜLTÜR SOLUSYONLARI HAZIRLAMA				
HÜCRE SAYIMI VE CANLILIK (VİYABİLİTE)TESTLERİ				
HÜCRE EKİMİ				
HÜCRE PASAJLAMA				
HÜCRE TANIMLAMA (FLOW-SİTOMETRİK YÖNTEMLERLE)				
HÜCRE DONDURMA (KRİYO-PREZERVASYON)				
DONDURULMUŞ HÜCRE ÇÖZÜNMESİ				
HÜCRE FARKLANDIRMA				

ANABİLİM DALI BAŞKANI ONAYI:

TARİH:

**Uygulamanın Adı:** Stereolojik Yöntemler

**DEĞERLENDİRME**

Uygulama	Eğitim Dönemi	Erişilen Yetkinlik Düzeyi	ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ	Öğretim Üyesi imzası
CAVALİERİ HACİM TAHMİNİ				
DİSEKTÖR PRENSİBİ				
PARTİKÜL SAYIMI – OPTİK PARÇALAMA				
PARTİKÜL SAYIMI – FİZİKSEL PARÇALAMA				
YÜZEY ALAN TAHMİNİ				
ALAN TAHMİNİ				
HACİM FRAKSİYON TAHMİNİ				

ANABİLİM DALI BAŞKANI ONAYI:

TARİH:

## Uygulamanın Adı: Androloji Laboratuvar Teknikleri

### DEĞERLENDİRME

Uygulama	Eğitim Dönemi	Erişilen Yetkinlik Düzeyi	ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ	Öğretim Üyesi imzası
Semen Analizi ve DSÖ Kılavuzu Bilgisi Edinme				
Sperm Morfolojisi Değerlendirmesi (Kruger Strict Kriterleri)				
Sperm Yıkama ve Hazırlama Teknikleri				
Sperm canlılık testi uygulaması ve değerlendirilmesi (HOS ve/veya Eosin/Nigrosin Boyama)				
Sperm Kromatin Paketlenmesi testi uygulaması ve değerlendirilmesi (Anilin Mavisini)				
Sperm Akrozom Reaksiyonu testi uygulaması ve değerlendirilmesi (Pisum Sativum Agglutinin)				
Sperm DNA kırığı belirlenmesi ve değerlendirilmesi (TUNEL/Acridine orange)				
Sperm dondurma ve çözme uygulamaları				
TESE materyalinden sperm elde etme uygulaması				

ANABİLİM DALI BAŞKANI ONAYI:

TARİH:

**Uygulamanın Adı: Kordon Kanı Bankacılığı Laboratuvar Uygulamaları****DEĞERLENDİRME**

Uygulama	Eğitim Dönemi	Erişilen Yetkinlik Düzeyi	ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ	Öğretim Üyesi imzası
Kordon kanının klinik uygulamalardaki yeri				
Hijyen ve Sterilite şartları				
Kordon kanı santrifrj ve ekstraksiyon uygulamalarının gözlemi				
İşlem öncesi, ortası ve sonrası hemogram ve flow sitometrik analizler için örnek alınmasının gözlemi				
Saklama öncesi kriyoprotektan madde uygulama gözlemi				
Otomatik yada manuel azot saklama tankına kanın yerleştirilmesinin takibi				
Serolojik analizler için örnek alınmasının gözlemi				
Mikroskopik canlılık testi (Tripan blue) uygulanması				
Flow sitometrik analizle CD 34 <sup>+</sup> ve canlılık testlerinin yapılmasının takibi				

ANABİLİM DALI BAŞKANI ONAYI:

TARİH:



**Uygulamanın Adı: Üremeye Yardımcı Teknikler (ÜYTE)****DEĞERLENDİRME**

Uygulama	Eğitim Dönemi	Erişilen Yetkinlik Düzeyi	ÖĞRENME/ ÖĞRETME YÖNTEMİ	Öğretim Üyesi imzası
Sperm Eldesi ve Sperm Analizi				
İnfertil Hastaya Sperm Hazırlama Yaklaşımı				
Ovosit Toplama (OPU)				
Ovosit Değerlendirilmesi				
İn vitro Kültür Ortamı Hazırlama Teknikleri				
Oosit, Zigot, Blastosist Manipülasyonu ve Hazırlanması				
Mikromanipülasyon Teknikleri				
Blastomer ve Kutup Cisimciği Biyopsi Alınması				
AHA (Assisted Hatching) Yaklaşımı				
Embriyon Seçim Kriterleri, Transfer Öncesi Hazırlık				

ANABİLİM DALI BAŞKANI ONAYI:

TARİH:

## SEMİNER, MAKALE SUNUMU

Sunduğu Makale ya da Seminer Adı	Tarih	Sorumlu Öğretim Üyesi

## SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Sunum tarihi :  
Sunum türü :  
Sunumun konusu :

Değerlendirme ölçeği : (0) yapılmadı, (1) yetersiz, (2) geliştirilmesi gerekir, (3) başarılı.

Sunum Sırasında Gözlenenler	Değerlendirme
Etkili bir giriş	
Sunumun amaçlarını açıklama	
Görsel-işitsel araçları kullanma becerisi	
Sesini ayarlama	
Dinleyiciler ile göz teması kurma	
Soruları yanıtlama	
Sunum sırasındaki coşku ve heyecan	
Sunum konusunun eğiticiliği	
Dinleyicilerin ilgisini çekme	
Konusuna hâkim olma	
Sunum süresini ayarlama	
Sunumun sonunda etkili bir özet yapma	

Ek görüşler:

Değerlendiren .....

---

## Bilimsel Çalışmalar

Yayınlar*				
Başlık	Yazarlar	Türü	Basıldığı Dergi	Yayın Yılı
Kongre/Sempozyum Katılımı*				
Kongre/Sempozyum	Sunumun Başlığı	Sunum Türü	Tarih	
Proje Katılımı				
Projenin Adı		Projedeki Görevi	Destekleyen Kuruluş	

\* BELGELENMELİDİR.

Anabilim Dalı Başkanı



## ROTASYONLAR

<b>Rotasyon Yapılan Yer</b>	
<b>Birim Sorumlusu</b>	
<b>Birim Eğitiminden Sorumlu uzman/öğretim üyesi</b>	
<b>Rotasyon Başlangıç ve Bitiş tarihleri</b>	
<b>Varsa Sunduğu Makale Seminer ve Tarihi</b>	
<b>Varsa Rotasyon süresince katkıda bulunulan araştırma / çalışma(lar)</b>	
<b>Rotasyonun Birim Sorumlusu Tarafından Onayı</b>	
<b>ROTASYONUN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
<b>TIBBİ BİYOKİMYA ROTASYONU</b>	
<b>KLİNİK/GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>YETKİNLİK ADI</b>	<b>ERİŞİLEN YETKİNLİK DÜZEYİ</b>
Çözelti ve tampon hazırlama	
pH metre kullanımı	
Spektrofotometre kullanımı	
<b>TIBBİ PATOLOJİ ROTASYONU</b>	
<b>KLİNİK/GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>YETKİNLİK ADI</b>	<b>ERİŞİLEN YETKİNLİK DÜZEYİ</b>
Makroskopik patoloji	
Genel patolojideki temel kavramlar	
Özel takip yöntemleri	
İmmünohistokimyasal yöntemler	
Patolojik doku örneklerindeki temel bulguların mikroskop altında tanımlanabilmesi	

## UZMANLIK TEZİ KONUSU ÖNERİ FORMU

Önerinin başlığı	
Öneri Tarihi	
Tez Danışmanı:	
<p>Tezin Konusu (konunun dayandığı kaynak bilgiler ışığında irdelenmesi, hipotezin kurulması, amacın belirtilmesi, kullanılacak yöntemin detaylandırılması, inceleme parametreleri, beklentiler ve bilime katkısı belirtilecek, kaynaklar eklenecek.):</p>	

## BİRİM SORUMLUSU KANAAT FORMU

	DEĞERLENDİRMEYİ YAPAN BİRİM SORUMLUSU/SORUMLULARI	DEĞERLENDİRME SONUCU (Not ve derecesi, başarılı-başarısız.)	ANA BİLİM DALI BAŞKANININ ONAYI
İLK 6 AY			
İKİNCİ 6 AY			
ÜÇÜNCÜ 6 AY			
DÖRDÜNCÜ 6 AY			
BEŞİNCİ 6 AY			
ALTINCI 6 AY			

ANABİLİM DALI BAŞKANININ ONAYI